



## **Tabletlabor - Unterrichtsideen für die Grundschule**

Das Tabletlabor ist ein zweitägiger Workshop für 5. und 6. Klassen, bei denen Schüler\*innen gemeinsam mit ihren Lehrer\*innen den Einsatz von Tablets im Unterricht erproben.

Mit dem Konzept des Tabletlabor zeigen wir unterschiedliche Möglichkeiten auf, wie unkompliziert und ohne vertiefte Technikenkenntnisse digitale Medien im Fachunterricht eingesetzt werden können. Gleichzeitig bringen wir den Schüler\*innen Tablets als Lernwerkzeuge näher, mit denen sie eigenständig und kreativ arbeiten können. Dabei werden die Schüler\*innen selber in die Rolle von Lehrer\*innen versetzt und leiten Kleingruppen von anderen Schüler\*innen in produktorientierten Unterrichtseinheiten an.

Medienkompetenz wird auf verschiedenen Ebenen vermittelt. Die Schüler\*innen lernen die Bedienung der Tablets und verschiedener Apps kennen. Sie produzieren Filme, Comics und Präsentationen. Sie reflektieren aber ebenso darüber, wie digitale Medien sie bei Lernprozessen unterstützen können. Medienkompetenz wird auch den beteiligten Lehrer\*innen vermittelt. Durch die gemeinsame Vorbereitung und Arbeit im Team mit den Schüler\*innen können Berührungängste schneller abgebaut werden. Die Lehrer\*innen lernen verschiedene Unterrichtsmethoden zum Einsatz mobiler Medien kennen.

In einer zusätzlichen Fortbildungsveranstaltung erhalten interessierte Lehrer\*innen der Schule die Gelegenheit, sich über Tablets und Handys als Lernwerkzeuge auszutauschen.

Ziel ist es, mit dem Tabletlabor unter Einbeziehung aller Gruppen an der Schule eine Auseinandersetzung über den sinnvollen Einsatz digitaler Medien im Unterricht zu führen.

### **Ablaufplanung**

1. Tag Schulung von 4 x 4 Schüler\*innen aus den 5. und 6. Klassen (alternativ Schulung einer Klasse mit bis zu 20 Schüler\*innen)
2. Tag 2 x 2 Labore parallel (jede Klasse besucht ein zweistündiges Labor)

Am ersten Tag werden 16-20 Tabletlaborexpert\*innen von zwei Medienpädagog\*innen von Metaversa in die Bedienung der Apps und die Unterrichtsmethoden eingeführt. Am zweiten

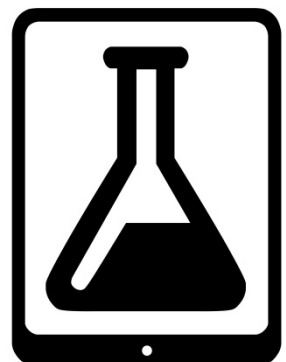
Tag führen sie Ihr Labor in vier Klassen durch. Jede Klasse bekommt dabei eine zweistündige Einführung durch die Laborexpert\*innen in einer der vorbereiteten Unterrichtsmethoden.

Im Vorfeld oder im Nachgang nach dem Tabletlabor findet eine 2-3 stündige Lehrerfortbildung an der Schule statt, bei der auch die nicht beteiligten Kolleg\*innen die Unterrichtsmethoden des Tabletlabors kennenlernen können.

1. Tag		
1. Stunde	Einführung/Kennenlernen	Aufstellungsspiel Mediennutzung
	Quiz Medienwissen	Medienwissen der Schüler*innen wird spielerisch erfragt
2. Stunde	Eigenes Quiz erstellen	Erstellung eines eigenen Quiz in Kleingruppen
3.-5. Stunde	Vorbereitung Labore	In vier Kleingruppen mit 4-5 Schüler*innen, jede Kleingruppe übernimmt die Durchführung einer Unterrichtsmethode
6. Stunde	Tipps und Tricks zum Lehren	Wie vermittele ich mein Wissen?

2. Tag		
1. Stunde	Vorbereitung Labore	
2./3. Stunde	Labor Kinderrechte/Labor Windenergie	Parallel in zwei Räumen mit den beiden 5. Klassen
4./5. Stunde	Labor Optik/Labor Daily Routine	Parallel in zwei Räumen mit den beiden 6. Klassen
6. Stunde	Auswertung	

Weitere Informationen:      Internetwerkstatt Netti  
 - Medienkompetenzzentrum Tempelhof-Schöneberg  
 Friedrich-Wilhelm-Platz 11, 12161 Berlin  
 Email: [info@netti.berlin](mailto:info@netti.berlin)  
[netti.berlin](http://netti.berlin)



Tabletlabor